

## QUESTÕES

- 1) Explique a noção de sistema e de enfoque sistêmico.
- 2) Explique porque o enfoque sistêmico possui uma natureza ontológica e não apenas epistemológica.
- 3) Explique as características da primeira fase dos estudos baseados no enfoque sistêmico.
- 4) Explique as características da segunda fase dos estudos baseados no enfoque sistêmico.
- 5) Explique as diferenças entre a primeira e a segunda fase dos estudos baseados no enfoque sistêmico.
- 6) Explique a relação entre enfoque sistêmico e materialismo histórico.
- 7) Explique a relação entre enfoque sistêmico e complexidade.
- 8) Explique o que é complexidade ontológica e quais são os seus níveis.
- 9) O que distingue o ser social dos demais seres biológicos?
- 10) Explique quais são as características do processo de trabalho.
- 11) Explique o que é uma propriedade emergente.
- 12) Explique o que é a totalidade.
- 13) Baseado no exemplo da atmosfera, apresentado na aula, discuta as características fundamentais da complexidade presentes em sistemas inorgânicos.
- 14) Baseado no exemplo de uma população com crescimento discreto, apresentado na aula, explique como os padrões de comportamento de um sistema biológico mostram as relações entre estrutura e função que caracterizam os sistemas complexos.
- 15) Baseado no exemplo do mercado agrícola, apresentado na aula, explique as características distintivas de um sistema social em relação a sistemas com níveis inferiores de complexidade ontológica.
- 16) Explique o que é criticalidade auto-organizada.
- 17) Explique a previsibilidade em sistemas complexos em relação a sistemas simples.
- 18) Explique qual a diferença entre incerteza fraca e forte.
- 19) Explique as relações entre os diferentes tipos de inferência e os tipos de incerteza (fraca ou forte).
- 20) De acordo com o conteúdo apresentado na disciplina, discuta a pertinência da seguinte afirmação: “Os estudos de sistemas complexos tem como finalidade definir como os agricultores devem se comportar e as decisões corretas que eles devem tomar”.

QUESTÕES (continuação)

- 21) Explique porque a estatística baseada em probabilidades pode, ou não, ser aplicada para o estudo da agricultura em condições não controladas (como o de uma região, por exemplo).
- 22) Explique as relações das funções da Teoria da Evidência com a função de probabilidade e a ignorância.
- 23) Explique o que é um quadro de discernimento.
- 24) Explique como o conceito de quadro de discernimento pode ser aplicado para o estudo da agricultura em condições não controladas.
- 25) Explique como hipóteses não previstas inicialmente podem surgir ao longo de um estudo da agricultura em condições não controlada.